

SOS aide exposé oral

Attention au genre des mots :

Le choix	Le domaine → dans tous les domaines
Le manque	Un incendie
Le besoin	Le progrès
Le conseil	Une faute/ une erreur
Le pourcentage	Le phénomène → ce phénomène
Le mode de pensée	La radio : diffusé à la radio
La moyenne (pour ses notes)	Un pays : dans un pays étranger
Le moyen d'affronter la situation	Un accès rapide à l'information → avoir accès à
La planète	

On constate/remarque/observe/il y a...

Les rythmes rapides de notre vie moderne (*vite* est un adverbe !!!)

Tout le monde **sait** que

Le monde **est** devenu

Constructions impersonnelles

Il est possible de + **infinitif** trouver des solutions/ de résoudre

Il est possible que l'homme + **subjonctif** change/améliore son comportement

Il est vrai que la situation est difficile

Il est évident que des solutions devraient être proposées afin d'améliorer la situation

Introduire une conséquence : *par conséquent, si bien que + indicatif, aussi + inversion*

Par exemple : la crise en Grèce est grave si bien que le gouvernement a augmenté les impôts

La crise en Grèce est grave aussi le gouvernement a-t-il décidé d'augmenter les impôts.

Il faut/faudrait/devoir

Il faut que les gens prennent (subjonctif) conscience de l'importance du problème

Les gens doivent prendre conscience de l'importance du problème

L'école devrait représenter un endroit où les apprenants s'épanouissent dans le plaisir d'apprendre

Il faudrait que l'école soit un lieu d'apprentissage qui permette l'épanouissement et l'ouverture d'esprit

L'école devrait offrir des perspectives aux jeunes

La qualité de vie

Prépositions

Aider qq1 à faire qqch

Être conscient de/ responsable de/ coupable de / capable de/victime de /

Faire face à un problème

Affronter des difficultés

Surmonter des obstacles

S'occuper de qqch/qq1



Prêt à faire qqch

Près de qq1

Présenter un examen/passé un examen/ se présenter à un examen

Un examen = une épreuve

Réussir (à) un examen

Contribuer au progrès/au développement de la société

Les personnes âgées souffrent de solitude/ se sentent seules

Souffrir de qqch/ éprouver=ressentir de la solitude/ se sentir seul

Profiter de qqch

Les nouvelles technologies ont envahi notre vie quotidienne

Agir de manière inconsciente

Échapper à ce fléau/s'échapper de prison=s'évader de prison

Mener une campagne de sensibilisation contre le vapotage

Avoir confiance en/faire confiance à

Ils veulent avoir/ ils préfèrent avoir : il n'y a pas de préposition **de**

Ils deviennent **des** marionnettes : article !!!!

Ajouter une idée

De plus, en outre, de surcroît

D'un côté, d'un autre côté

D'une part, d'autre part

Ce sont les raisons pour lesquelles...

Pour toute ces raisons, nous pouvons dire que ...

Confusion avec l'anglais !

La confusion

La combinaison

Répondre

La réponse

Réagir → la réaction

Le traitement d'une maladie (cure is not french !)

L'espérance de vie

Gérer la situation → la gestion est parfois difficile

Bien gérer / une bonne gestion pourrait résoudre les problèmes

Consulter un médecin, un spécialiste = Se faire conseiller par qq1

Conseiller qq1= donner un conseil à qq1

Les jeunes utilisent beaucoup Internet : pas d'article

Détruire → la destruction



Prononciation :

Le jeunes
Les gens
Les dangers
Un outil : le « l » ne se prononce pas
Utile : le « l » se prononce
Le temps : le « p » ne s'entend pas
Absent, absolument : le « b » se prononce « p »
La faim / la fin : on n'entend ni le « m », ni le « n »
La femme : se prononce « am »
Le chaos : le « s » ne se prononce pas

Beaucoup **DE** jeunes quittent la Grèce
La plupart **des** jeunes entreprennent des études longues/la majorité des personnes âgées
La plupart d'entre eux
Réfléchir à d'autres moyens pour tenter de résoudre ce problème

La façon de penser / le mode de pensée
La façon **dont** les gens affrontent la situation n'est pas appropriée

Sans cesse = constamment
Le mal ≠ le bien
Agir mal ≠ agir bien

Via = par le biais de = par l'intermédiaire de = à travers
S'éduquer/se cultiver
Le chômage accuse/affiche une forte augmentation
Il faudrait mieux s'alimenter/faire attention à son alimentation
Nourrir un animal domestique/ se nourrir
La faune et la flore devraient être mieux protégées
Porter un coup mortel sur l'environnement
Cet incendie affecte/a un impact/effet sur l'atmosphère
La vie quotidienne des étudiants
Il s'agit d'un problème qui prend de l'ampleur/qui prend de plus en plus d'ampleur
Vivre avec dignité/dignement
Exprimer son inquiétude face à ...
Avoir du mal à faire qqch = avoir de la peine à faire qqch = peiner à faire qqch
Les demandes/exigences/attentes des citoyens

Interrogations

- Comment en sommes-nous arrivés là ?
- Comment résoudre ce problème ?
- Ne faudrait-il pas prendre conscience de l'ampleur du problème ?